

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JHONDER ALEXANDER ARISTIZABAL PEREZ
DOCUMENTO	CD06386952
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GUADALUPE BAUTISTA MARTINEZ
DOCUMENTO	1033804892
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA BERMUDEZ ACOSTA
DOCUMENTO	1033812473
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ESTEBAN MARCEL BRICEÑO CHIRINOS
DOCUMENTO	N37666458442
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE SOL GOMEZ GRANADA

DOCUMENTO 1023973874

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILIANO GOMEZ ROMERO
DOCUMENTO	1013680592
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DYLAN SANTIAGO HERNANDEZ CASTIBLANCO
DOCUMENTO	1016741557
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE JHOAN DE JESUS HERNANDEZ GARCIA

DOCUMENTO N37666456039

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HEVELYNG MONGUI ARGUELLO
DOCUMENTO	1025559198
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YOIVER SANTIAGO MORENO DAZA
DOCUMENTO	1011243390
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ESTHER NOHEMY PERDOMO MENDOZA
DOCUMENTO	5396194
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE VALERY SOPHIA PUERTA RODRIGUEZ

DOCUMENTO 5188871

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANAMARIA REMOLINA CASTILLO
DOCUMENTO	1033811916
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YELKSIMAR RUSBELIS ROA RAMIREZ
DOCUMENTO	6304677
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA SOFIA ROJAS ESPITIA
DOCUMENTO	1074533039
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YEIVY STVE SUAREZ DE LA HOZ
DOCUMENTO	1030692789
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE MATHIAS ALFONSO UZCATEGUI REYES

DOCUMENTO N37665254265

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JADYS MELEB VANEGAS MORA
DOCUMENTO	1023029549
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JOSUHA EMANUEL VELILLA GONZALEZ
DOCUMENTO	1033811731
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALENTINA ZORA LEON
DOCUMENTO	1033805826
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA GABRIELA TORRES CUEVAS
DOCUMENTO	1025075397
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANIEL ALEJANDRO TORRES CARRILLO
DOCUMENTO	1033805671
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SOL MARIANA TORRES CUEVAS
DOCUMENTO	1025075398
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HOSTYN VARGAS MUÑOZ
DOCUMENTO	1023405220
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILY SOFIA BAQUERO ARISTIZABAL
DOCUMENTO	1206220445
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE WILEIVIMAR NAZARETH BARRIOS VALDEZ

DOCUMENTO N37665256915

GRUPO 2

CICLO 2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GRACE DELANEY BERNAL FORERO
DOCUMENTO	1023407741
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANDY JOSUE BETANCOURT MARTHA
DOCUMENTO	1028792266
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANDRES FELIPE BOLIVAR RAMIREZ
DOCUMENTO	1033789000
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MIGUEL ANGEL CAPERA BUSTOS
DOCUMENTO	1033802657
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANDY JHOSED CRUZ HERNANDEZ
DOCUMENTO	1122531124
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANGEL STIVEN CUESTAS GORDILLO
DOCUMENTO	1027297491
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ENOT ALEXANDER DOMINGUEZ VELASQUEZ
DOCUMENTO	N37665313182
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GELEN VALENTINA DUCUARA YARA
DOCUMENTO	1021690442
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HELLEN LUCIA ESPINOSA GARCIA
DOCUMENTO	1110062604
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE GLEIDYSMAR SOFIA GONZALEZ DELGADO

DOCUMENTO N37666518330

GRUPO 2

CICLO 2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIA FERNANDA GONZALEZ ORTIZ
DOCUMENTO	1104952704
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MATIAS ANDRES GONZALEZ URUETA
DOCUMENTO	1063305603
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	CARLOS REYNEL GUTIERREZ PARRA
DOCUMENTO	1123976250
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	NICK HOYOS PERDOMO
DOCUMENTO	1033804687
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JHONDER ALEXANDER ARISTIZABAL PEREZ
DOCUMENTO	CD06386952
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GUADALUPE BAUTISTA MARTINEZ
DOCUMENTO	1033804892
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA BERMUDEZ ACOSTA
DOCUMENTO	1033812473
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ESTEBAN MARCEL BRICEÑO CHIRINOS
DOCUMENTO	N37666458442
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE SOL GOMEZ GRANADA

DOCUMENTO 1023973874

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILIANO GOMEZ ROMERO
DOCUMENTO	1013680592
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DYLAN SANTIAGO HERNANDEZ CASTIBLANCO
DOCUMENTO	1016741557
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE JHOAN DE JESUS HERNANDEZ GARCIA

DOCUMENTO N37666456039

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HEVELYNG MONGUI ARGUELLO
DOCUMENTO	1025559198
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YOIVER SANTIAGO MORENO DAZA
DOCUMENTO	1011243390
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE ESTHER NOHEMY PERDOMO MENDOZA

DOCUMENTO 5396194

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALERY SOPHIA PUERTA RODRIGUEZ
DOCUMENTO	5188871
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANAMARIA REMOLINA CASTILLO
DOCUMENTO	1033811916
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YELKSIMAR RUSBELIS ROA RAMIREZ
DOCUMENTO	6304677
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

INFORME No.	3		
FECHA DEL INFORME	DD	MM	AAAA
	30	10	2024

No. DEL CONTRATO Y FECHA
IDRD-CTO-3043-2024
No. DEL EXPEDIENTE VIRTUAL
2024800701604537E

1. INFORMACIÓN GENERAL

		Instrucciones
NOMBRE DEL CONTRATISTA	ROJAS DELGADO RODRIGO	Registre nombre y apellidos completos
N° DE IDENTIFICACIÓN	80.123.198	Registre el número de identificación
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LOS PROCESOS DE FORMACION Y ORIENTACION PEDAGOGICA DEL CENTRO DE INTERES ASIGNADO	Registre el objeto del contrato
PLAZO DE EJECUCIÓN	3 MESES	Registre el plazo total de ejecución en letras y números
VALOR	TRECE MILLONES CIENTO OCHENTA Y OCHO MIL (\$13.188.000) M/Cte	Registre el valor total del contrato
FECHA ACTA DE INICIO	26/08/2024	Registre la fecha de inicio del acta
ADICIÓN Y/O PRÓRROGA (solo cuando aplique)		Registre el tiempo, valor y plazo de la prórroga
SUSPENSIONES (solo cuando aplique)	05 AL 14 DE OCTUBRE DE 2024 (10 DÍAS).	Registre para cada suspensión efectuada, las fechas y plazo de la suspensión
FECHA DE TERMINACIÓN	30/11/2024	Registre fecha de terminación establecida luego de las suspensiones y/o prórrogas aprobadas si las hay.
PERIODO DE ACTIVIDADES DE ESTE INFORME	01 AL 04 Y DEL 15 AL 30 DE OCTUBRE DE 2024	Registre las fechas entre las cuales se reportan las actividades

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Enunciar cada una de las obligaciones específicas establecidas en el contrato y describir las actividades realizadas en el período para el cumplimiento de la misma, así como enunciar las evidencias y su ubicación (actas, documentos, planillas, listados, etc.).

Obligaciones específicas	Actividades, evidencias y ubicación
<p>OBLIGACION No 1: Planear cada una de las sesiones de clase transversalizando el componente Operativo, pedagógico y psicosocial del proyecto jornada escolar complementaria implementadas al sistema de información misional (SIM), dentro de los dos (2) primeros días calendario de cada quincena y ejecutar las sesiones de clase establecidas por el proyecto, teniendo en cuenta tiempo de sesión que se determina con una (1) hora de preparación (acreditada con la planeación de la sesión en el SIM), (2) horas de ejecución previa aprobación del supervisor (se acredita con la asistencia en el SIM) y acompañamiento (desplazamientos a los escenarios deportivos cuando sea requerido), adicionalmente según los requerimientos del proyecto, registrar la asistencia y accidentes (en caso que exista) de los estudiantes que participan en cada centro de interés asignado, por cada una de las sesiones máximo doce (12) horas después de ejecutada.</p>	<p>ACTIVIDADES Para el mes de octubre se realizó la planeación de las sesiones de clase para los 4 grupos del C.I de bmx</p> <p>GRUPO 1: MARTES Y JUEVES 10:30AM A 12:30M SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 01 -03-15 -17 -22 -24-29-31</p> <p>GRUPO 2: MARTES Y JUEVES 1:00PM A 3:00PM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 01 -03-15 -17 -22 -24-29-31</p> <p>GRUPO 3: MIÉRCOLES Y VIERNES 10:30AM A 12:30AM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 02-04-16-18-23-25-30</p> <p>GRUPO 4: MIÉRCOLES Y VIERNES 1:00PM A 3:00PM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 02-04-16-18-23-25-30</p> <p>EVIDENCIAS se cuenta con las respectivas planificaciones de clase para cada uno de los 4 grupos asignados al centro de interés de Bmx.</p> <p>UBICACIÓN www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 - octubre - 2024/ Obligación 1.</p>
<p>OBLIGACION No 2. Asistir y realizar las sesiones de clase, y/o cualquier actividad complementaria necesaria para el adecuado desarrollo del proyecto, prestando sus servicios, de manera presencial, conforme con las indicaciones establecidas por el supervisor del contrato, o por medio de plataformas virtuales; y/u otras modalidades de ejecución alternativas que resulten necesarias y le</p>	<p>ACTIVIDADES Para el mes de octubre se ejecutaron las siguientes sesiones de clase para los 4 grupos del C.I de bmx.</p> <p>GRUPO 1: MARTES Y JUEVES 10:30AM A 12:30M SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 01 -03-15 -17 Las fechas del 22 -24-29-31 quedan pendientes para reportar su ejecución en el siguiente informe.</p>

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

<p>sean asignadas, para el buen desarrollo y cumplimiento de las metas establecidas por el proyecto.</p>	<p>GRUPO 2: MARTES Y JUEVES 1:00PM A 3:00PM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 01 -03-15 -17 Las fechas del 22 -24-29-31 quedan pendientes para reportar su ejecución en el siguiente informe.</p> <p>GRUPO 3: MIÉRCOLES Y VIERNES 10:30AM A 12:30AM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 02-04-16-18 Las fechas del 23-25-30 quedan pendientes para reportar su ejecución en el siguiente informe.</p> <p>GRUPO 4: MIÉRCOLES Y VIERNES 1:00PM A 3:00PM SESIONES DE OCTUBRE PLANEADAS EN EL SIM 02-04-16-18 Las fechas del 23-25-30 quedan pendientes para reportar su ejecución en el siguiente informe.</p> <p>EVIDENCIAS se cuenta con el registro de asistencia de cada una de las sesiones de clase reportadas en esta obligación y también se cuenta con el reporte SIM.</p> <p>UBICACIÓN www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 - octubre - 2024/ Obligación 2.</p>
<p>OBLIGACION No 3 3. Solicitar a la instituciones educativas distritales-IED los antecedentes o condiciones médicas de sus estudiantes para casos específicos (alergias, asma, patologías o lesiones musculoesqueléticas, etc.), estableciendo el alcance de las actividades a realizar con los estudiantes, y que alleguen copia de su carné de EPS, el nombre de su acudiente y su número de contacto teniendo esta información permanentemente en su sitio de trabajo en caso de necesitarlo, en el formato establecido.</p>	<p>ACTIVIDADES Se realiza la solicitud al correo que aparece en la página de internet del colegio SAN CARLOS, el correo es el siguiente: escdijoantoniori6@educacionbogota.edu.co, a este correo se solicita los antecedentes o condiciones médicas de los estudiantes para casos específicos (alergias, asma, patologías o lesiones musculoesqueléticas, etc.), y que alleguen copia de su carné de EPS, el nombre de su acudiente y su número de contacto. Adicional a eso se verifica por medio de la página de fosisga que todos los estudiantes estén registrados al régimen de salud.</p> <p>EVIDENCIA Se cuenta con la captura de pantalla del correo enviado a la IED SAN CARLOS, donde se puede evidenciar la solicitud de los antecedentes y condiciones médicas de los estudiantes,</p>

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

	<p>también se cuenta con el pdf unificado de todos los fasygas de los estudiantes que hacen parte del C.I de BMX.</p> <p>UBICACIÓN Los certificados de fasyga y el pantallazo del correo enviado a la IED SAN CARLOS se puede encontrar en www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 octubre- 2024/ Obligación 3.</p>
<p>OBLIGACIÓN NO 4. Asistir a los módulos de cualificación pedagógica con el fin de redactar y actualizar las mallas curriculares de acuerdo con los lineamientos e indicaciones pedagógicas y psicosociales del proyecto de inversión por centro de interés y ciclo, presentando al Zonal Pedagógico y Gestor IED 1 vez por semestre.</p>	<p>ACTIVIDADES Para el día 25-10-2024 el gestor zonal de la zona 6, solicita la colaboración a todos los formadores de la IED SAN CARLOS para realizar nuevamente las valoraciones formativas ya que la secretaria de educación solicito muy amablemente tener actualizada esta información con fecha del mes de octubre. Estas valoraciones se realizan a todos los estudiantes que hacen parte de los 4 grupos del C.I de Bmx que están registrados en la plataforma SIM.</p> <p>Para el día 21-10-2024 se participa de una cualificación con el componente psicosocial con el objetivo de trabajar la Inclusión y diferencia en el marco de la practica deportiva, la idea es realizar la planificación de las sesiones de clase en torno a actividades que incluyan la importancia de la inclusión, la comunicación como proceso fundamental para la inclusión, la mediación como herramienta de inclusión y la actitud incluyente en el centro de interés, la idea es que el centro de interés de bmx funcione como un promotor de la inclusión y la mitigación de las desigualdades.</p> <p>EVIDENCIA Se cuenta con las valoraciones formativas que se realizaron a todos los estudiantes que hacen parte del C.I de Bmx, también se cuenta el acta de participación a la cualificación del componente psicosocial y del componente pedagógico.</p> <p>UBICACIÓN Se cuenta con el enlace que permite acceder a www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 - octubre - 2024/ Obligación 4.</p>
<p>OBLIGACION No 5 Socializar los lineamientos y orientaciones pedagógicas y de talentos deportivos del proyecto con los contratistas que integren el centro de interés 1 vez por semestre y realizar acta de la gestión realizada, acompañando la elaboración de documentos</p>	<p>ACTIVIDADES Para el mes de octubre el gestor pedagógico de la zona 6 realiza una cualificación para explicarnos a los formadores lideres de centro de interés el nuevo formato de seguimiento que debemos compartir entre los formadores técnicos y profesionales para desarrollar un seguimiento a cada centro</p>

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

<p>base para su centro de interés, disciplina y agrupación deportiva dejando evidencia mensual del avance de los documentos.</p>	<p>de interés. Para el caso puntual del C.I de BMX no se cuenta con más formadores por tal motivo únicamente se recopila la información de la IED SAN CARLOS.</p> <p>EVIDENCIA Se cuenta con la ficha de seguimiento donde se recopila toda la información de los componentes motriz, cognitivo, lúdico y psicosocial. También se cuenta con el pdf donde se puede verificar el envío de la información y las respuestas a cada una de las casillas.</p> <p>UBICACIÓN www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 - octubre - 2024/ Obligación 5</p>
<p>OBLIGACION No 6. Identificar, consolidar y reportar a los estudiantes del centro de interés y/o disciplina deportiva, que cumplen condiciones y orientaciones establecidas por el componente de talentos deportivos y remitirlos al profesional encargado (Gestor) IED trimestralmente, el contratista reportará y adoptará todas las medidas necesarias para evitar cualquier situación de conflicto de intereses.</p>	<p>ACTIVIDADES Por medio de correo electrónico informo a mi gestora IED que para el periodo del mes de octubre de 2024 no se reporta ningún estudiante para el grupo de semilleros por parte del C.I de Bmx Freestyle, debido al poco tiempo que se lleva en la institución educativa del colegio San Carlos, apenas se cuente con esta información se le notificara a mi gestora por este medio electrónico.</p> <p>EVIDENCIA Apenas se identifiquen nuevos estudiantes para el grupo de semilleros se reportarán diligenciando el correspondiente formato y se enviara al correo de la gestora IED.</p> <p>UBICACIÓN www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 octubre- 2024/ Obligación 6</p>
<p>OBLIGACION No 7. Asistir y/o participar a las sesiones de fortalecimiento, las actividades integrales para el desarrollo del proyecto como los intercambios deportivos, mediciones o valoraciones físico-atléticas, acompañamientos institucionales, las sesiones comunitarias y reuniones convocadas por el IDRD, así mismo participar y apoyar la organización de eventos locales, distritales, nacionales o internacionales que le sean programados para apoyar el desarrollo de</p>	<p>ACTIVIDADES Las reuniones que se desarrollaron para el mes de octubre con el componente psicosocial-pedagógico y operativo fueron las siguientes:</p> <p>1.Reunión Virtual Día: 03-10-2024 Hora 7:00 a 8:00PM Temas: Llamado a lista de asistentes Socialización de observaciones de la coordinadora sede A</p>

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

<p>actividades relacionadas con la misión de la entidad, así como el cuidado de la implementación deportiva, el cuidado de los escenarios deportivos y cumplimiento de las normas de bioseguridad.</p>	<p>Presentación de informes y observaciones por parte de los formadores. Compromisos.</p> <p>2.Reunión Operativa (IED SAN CARLOS) Día: 16-10-2024 Hora: 5:00 a 6:00pm Temas: Formato de seguimiento para C.I.</p> <p>3.Reunión Operativa (IED SAN CARLOS) Día: 17-10-2024 Hora: 12:30m a 1:00pm Temas: Sim, sesiones de clase, planificación con componente psicosocial. Rutas (fechas). Temas varios</p> <p>4.Reunión componente psicosocial (SEFE San Cristóbal) Día: 21-10-2024 Hora: 3:00pm a 5:00pm Temas: la Inclusión y diferencia en el marco de la práctica deportiva</p> <p>EVIDENCIAS. Se cuenta con las actas de las reuniones operativas, psicosocial y pedagógica.</p> <p>UBICACIÓN: www.colombiacompra.gov.co SECOP II /Numeral 7/Carpeta evidencias informe N° 3 octubre 2024/ Obligación 7.</p>
<p>OBLIGACION No 8. Las demás que sean inherentes al desarrollo del objeto contractual, en coordinación del supervisor.</p>	<p>ACTIVIDADES: A la fecha no se ha realizado ninguna asignación por parte de la supervisión del contrato y me encuentro en total disponibilidad al momento que sea requerido.</p>
<p>Declaración: Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las labores efectivamente desarrolladas en el período indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.</p>	

INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

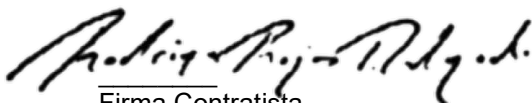
NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

3. INFORMACIÓN APORTES PRESTACIONES SOCIALES

DESCRIPCIÓN DEL APORTE	NOMBRE EMPRESA	VALOR APORTE PAGADO
PAGO APORTES SALUD	COMPENSAR	219.900,00
PAGO APORTES PENSIÓN	COLPENSIONES	281.500,00
PAGO RIESGOS LABORALES	POSITIVA	42.900,00
TOTAL		\$ 544.300,00

4. ANEXOS (Planilla de pago Seguridad Social, Certificación Cumplimiento Requisitos Tributarios, etc).

Nota: Para la entrega del informe correspondiente al último periodo de actividades; es indispensable anexar adicionalmente: el documento expedido por el Almacén General y el Área de Sistemas donde se evidencie que el contratista se encuentra a paz y salvo con la entidad y el medio magnético con las evidencias de las actividades realizadas durante la ejecución contractual.



Firma Contratista
RODRIGO ROJAS DELGADO
CC: 80123198

CONCEPTO DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

Vo Bo Supervisor del contrato
Nombre: William Rene Torres Agudelo
N° de identificación CC 80240522
Cargo: Asesor Código 105 Grado 01
Gerente Proyecto JEC

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO
(Artículos 330 al 336 del Estatuto Tributario Nacional)

Conozco que de acuerdo con el Inciso 6 del parágrafo 4 del artículo 1 del Decreto 1070 de 2013, el incumplimiento en la obligación de entregar esta información, ante la Entidad contratante, deberá ser informada a la U.A.E. Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales - DIAN, con el fin de que la administración tributaria me imponga las sanciones pertinentes.

De conformidad con la referencia me permito manifestar bajo la gravedad de juramento lo siguiente:

1	Nombre del Contratista	ROJAS DELGADO RODRIGO									
2	Identificación	CC	X	CE		Numero	80123198	N° contrato	IDRD-CTO-3043-2024		
3	Responsable del impuesto a las ventas							SI		NO	X
4	Pertenece al Regimen Simple							SI		NO	X
5	Residente en el país (Extranjeros)							SI		NO	
6	Mis ingresos totales en el año gravable 2023, fueron iguales o superiores a 1.400 UVT (2023), equivalentes a \$59,376,800							SI		NO	X
7	Valor de los aportes obligatorios al Sistema de Seguridad Social correspondiente al 40% de los ingresos recibidos efectivamente en el MES ANTERIOR provenientes del contrato materia de pago sujeto a retención.										
	Número de planilla	81098371			Fecha de pago	21/10/2024		Valor pagado	\$ 544.300,00		
	Aporte Obligatorio de Salud mensualizado \$			\$ 219.900,00		Aporte Obligatorio de Pensión mensualizado \$		\$ 281.500,00			
	Afilación Aportes Riesgos Laborales ARL \$			42.900,00		Nota: el valor pagado por ARL no disminuye la base de la retencion en la fuente					
8	Ingresos no constitutivos de renta, ni de ganancia ocasional mensual										
	AFC \$						Ahorro Voluntario Pensión \$				
9	Intereses en créditos de vivienda de habitación. Certificado expedido por la entidad vigilada por la Superfinanciera que indique el valor de los intereses pagados en el año inmediatamente anterior (2023). Indique el o los titulares del crédito de vivienda. Anexo						SI		NO	X	
10	Pago medicina prepagada o planes complementarios de salud (para el titular, cónyuge y hasta dos hijos) Certificado expedido por la entidad vigilada por la Supersalud que indique el valor pagado en el año inmediatamente anterior (2023). Anexo						SI		NO	X	
11	DEPENDIENTES: Certifico bajo gravedad de juramento que las personas claramente identificadas con numero de identificación y vínculo de parentesco, las cuales soporto, tienen dependencia económica de mi.										
	De acuerdo al Art. 7 de la ley 2277 del 2022 solo se podra deducir hasta un valor mensual de \$282.390 por cada dependiente económico, y hasta un máximo de cuatro (4) dependientes. Certifico bajo la gravedad de juramento el numero de dependientes (si no tiene dependientes colocar (0))								#	0	
	a) Hijos menores de 18 años (entregar registro civil de cada uno). Anexo						SI		NO	X	
	b) Hijos entre 18 y 23 años estudiantes (entregar registro civil de cada uno y recibo de pago de matrícula o certificado de pagos expedidos por la entidad aprobada por el ICFES). Anexo						SI		NO	X	
	c) Hijos en situación de dependencia originada en factores físicos o psicológicos. (entregar registro civil de cada uno y certificado expedido por medicina legal ó EPS). Anexo						SI		NO	X	
	d) Cónyuge o compañero permanente, en situación de dependencia sea por ausencia de ingresos o ingresos menores a 260 UVT (2023) \$11.027.120 anuales (entregar certificado de Contador Público. Cuando sea dependencia factores físicos o psicológicos entregar Certificado de medicina legal ó EPS). Anexo						SI		NO	X	
	e) Padres y los hermanos por situación de dependencia sea por ausencia de ingresos ó ingresos menores a 260 UVT (2023) \$11.027.120 anuales (entregar certificado de Contador Público. Cuando sea dependencia factores físicos o psicológicos entregar certificado de medicina legal ó EPS). Anexo						SI		NO	X	
12	Soy declarante del impuesto sobre la renta y complementarios.						SI		NO	X	
13	(OPCIONAL) Como declarante del impuesto de renta, solicito se me practique una retención en la fuente superior a la establecida en el (parágrafo 3 del Artículo 383 ET), la cual será de:						\$				

Certifico bajo la gravedad del juramento que los documentos soportes del pago de aportes obligatorios al Sistema de de Seguridad Social en Salud y Pensión corresponde a los ingresos provenientes del contrato materia del pago sujeto a retención.

DECLARO QUE LOS SOPORTES ADJUNTOS NO SERAN PRESENTADOS ANTE OTRA ENTIDAD PARA DEPURACION POR LOS MISMOS CONCEPTOS, RESPETANDO LOS TOPES ESTABLECIDOS EN LA NORMA Y CUALQUIER CAMBIO EN LAS CONDICIONES QUE IMPIDAN SU APLICACION LO NOTIFICARE DE INMEDIATO.

Dada en Bogotá D.C. a los: DD 30 MM 10 AA 2024

FIRMA

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2024-09	2024-09	I	21/10/2024	81098371	\$544.300	

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	219.900	0		0		0	0	0	0	219.900	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	281.500	0	0	0	0	0	0		281.500	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	42.900				42.900	0	0	42.900			429	42.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Dias Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Dias Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	219.900	219.900
Pensión	1	281.500	281.500
Riesgos Laborales	1	42.900	42.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	544.300	544.300

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	80123198	RODRIGO ROJAS DELGADO		DG 53 SUR NO 60 35 IN 11	7411276	bikerbmx21@hotmail.com
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.	
						SI

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2024-09	2024-09	I	21/10/2024	81098371	\$544,300	

DETALLE POR COTIZANTE																																																
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES															
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subjeto	Exonerado	Clase de Riesgo	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VBP	VBT	SLN	IDE	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	80123198	ROJAS DELGADO RODRIGO	59	0	N																				25-14	1.759.000	281.500	0	0	0	0	EPS008	1.759.000	219.900	14-23	1.759.000	3	42.900		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA



ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de afiliación en la Base de Datos Única de Afiliados – BDUa en el Sistema General de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	CC
NÚMERO DE IDENTIFICACION	80123198
NOMBRES	RODRIGO
APELLIDOS	ROJAS DELGADO
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	BOGOTA D.C.
MUNICIPIO	BOGOTA D.C.

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR	CONTRIBUTIVO	01/09/2006	31/12/2999	COTIZANTE

Fecha de
Impresión:

10/22/2024
09:44:51

Estación de
origen:

192.168.70.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las entidades del Régimen Subsidiado y el Régimen Contributivo, en cumplimiento de la Resolución 1133 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social y las Resoluciones 2153 de 2021 y 762 de 2023 de la ADRES, normativa por la cual se adopta el anexo técnico, los lineamientos y especificaciones técnicas y operativas para el reporte y actualización de las bases de datos de afiliación que opera la Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud - ADRES”.

Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados - BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la base de datos, corresponde directamente a su fuente de información; en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las EPS y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si necesita retirarse, trasladarse, modificar sus datos o su estado de afiliación en el Sistema General de Seguridad Social en Salud, se aclara que estas actualizaciones dependen netamente de las EPS y no de la ADRES, por lo cual la solicitud de actualización debe ser escalada a la EPS donde se presenta la afiliación.



[IMPRIMIR](#) [CERRAR VENTANA](#)

CC.80.123.198



[Aumentar el contraste](#)



UTC -5 18:55:11
RODRIGO ROJAS DEL...



Búsqueda

Mis procesos

Menú

Ir a

Buscar...



Escritorio → Menú → Administración de contratos → **Ver contrato**

1 [Información general](#)

2 [Condiciones](#)

3 [Bienes y servicios](#)

4 [Documentos del Proveedor](#)

5 [Documentos del contrato](#)

6 [Información presupuestal](#)

7 **Ejecución del Contrato**

8 [Modificaciones del Contrato](#)

9 [Incumplimientos](#)

Datos guardados

Cancelar



Evaluación de la Entidad Estatal



VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

☐ Porcentaje ☐ Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de
códigos de autorización?

☐ Sí ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
Pago 001	001	12 días de tiempo transcurrido (10/10/2024 11:26:00 AM(UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	-	4,396,000 COP	Enviado a la Entidad Estatal

Crear

Documentos de ejecución del contrato

	Descripción	Nombre del archivo	Cargado por		
<input type="checkbox"/>	CRP CTO 3043-2024.pdf	CRP CTO 3043-2024.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	ARL CTO 3043-2024.pdf	ARL CTO 3043-2024.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	ACTA DE INICIO IDRD-STRD- CPS-20243043 ROJAS DELGADO RODRIGO (1).pdf	ACTA DE INICIO IDRD-STRD-CPS-20243043 ROJAS DELGADO RODRIGO (1).pdf	Proveedor	Descargar	Detalle

<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS INFORME 1 IDR-CTO-3043-2024-MES AGOSTO 2024.zip	EVIDENCIAS INFORME 1 IDR-CTO-3043-2024-MES AGOSTO 2024.zip	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS INFORME 2 IDR-CTO-3043-2024-MES SEPTIEMBRE PARTE 1.zip	EVIDENCIAS INFORME 2 IDR-CTO-3043-2024-MES SEPTIEMBRE PARTE 1.zip	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS INFORME 2 IDR-CTO-3043-2024-MES SEPTIEMBRE PARTE 2.zip	EVIDENCIAS INFORME 2 IDR-CTO-3043-2024-MES SEPTIEMBRE PARTE 2.zip	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS INFORME 3 IDR-CTO-3043-2024-MES OCTUBRE PARTE 1.zip	EVIDENCIAS INFORME 3 IDR-CTO-3043-2024-MES OCTUBRE PARTE 1.zip	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS INFORME 3 IDR-CTO-3043-2024-MES OCTUBRE PARTE 2.zip	EVIDENCIAS INFORME 3 IDR-CTO-3043-2024-MES OCTUBRE PARTE 2.zip	Proveedor	Descargar	Detalle

Borrar

Cargar nuevo

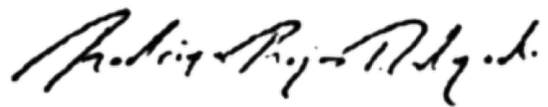
Cancelar

<

Evaluación de la Entidad Estatal

>

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	RODRIGO ROJAS DELGADO		COORDINADOR	Viviana Sanchez Forero			
FECHA REVISIÓN	2024-10-21 23:17:31		Mes	Octubre			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO SAN CARLOS (IED)	JOSE ANTONIO RICAURTE, SAN CARLOS,	1	Martes,10:30:00,12:30:00 1-15-22-29 Jueves,10:30:00,12:30:00 3-17-24-31	1-3-15-17		30	16
	JOSE ANTONIO RICAURTE, SAN CARLOS,	2	Martes,13:00:00,15:00:00 1-15-22-29 Jueves,13:00:00,15:00:00 3-17-24-31	1-3-15-17			
	JOSE ANTONIO RICAURTE, SAN CARLOS,	3	Miercoles,10:30:00,12:30:00 2-16-23-30 Viernes,10:30:00,12:30:00 4-18-25	2-4-16-18			
	JOSE ANTONIO RICAURTE, SAN CARLOS,	4	Miercoles,13:00:00,15:00:00 2-16-23-30 Viernes,13:00:00,15:00:00 4-18-25	2-4-16-18			



CC.80.123.198



CERTIFICADO

**BOGOTA, D.C.,
BOGOTA, D.C.,
COLOMBIA,
A quien interese**

23/10/2024

Por medio de la presente hacemos constar que **el señor RODRIGO ROJAS DELGADO** con **Cédula de Ciudadanía** número **80123198**

Posee en el banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS FIJO DIARIO

Número	0570008090492490
Fecha de apertura	03/01/2011

Cordialmente,

BANCO DAVIVIENDA

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA SOFIA ROJAS ESPITIA
DOCUMENTO	1074533039
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YEIVY STVE SUAREZ DE LA HOZ
DOCUMENTO	1030692789
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE MATHIAS ALFONSO UZCATEGUI REYES

DOCUMENTO N37665254265

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JADYS MELEB VANEGAS MORA
DOCUMENTO	1023029549
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PARTICIPACIÓN

El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JOSUHA EMANUEL VELILLA GONZALEZ
DOCUMENTO	1033811731
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALENTINA ZORA LEON
DOCUMENTO	1033805826
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JHONDER ALEXANDER ARISTIZABAL PEREZ
DOCUMENTO	CD06386952
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	GUADALUPE BAUTISTA MARTINEZ
DOCUMENTO	1033804892
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA BERMUDEZ ACOSTA
DOCUMENTO	1033812473
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE ESTEBAN MARCEL BRICEÑO CHIRINOS

DOCUMENTO N37666458442

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE SOL GOMEZ GRANADA

DOCUMENTO 1023973874

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILIANO GOMEZ ROMERO
DOCUMENTO	1013680592
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DYLAN SANTIAGO HERNANDEZ CASTIBLANCO
DOCUMENTO	1016741557
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE JHOAN DE JESUS HERNANDEZ GARCIA

DOCUMENTO N37666456039

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HEVELYNG MONGUI ARGUELLO
DOCUMENTO	1025559198
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YOIVER SANTIAGO MORENO DAZA
DOCUMENTO	1011243390
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ESTHER NOHEMY PERDOMO MENDOZA
DOCUMENTO	5396194
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALERY SOPHIA PUERTA RODRIGUEZ
DOCUMENTO	5188871
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANAMARIA REMOLINA CASTILLO
DOCUMENTO	1033811916
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YELKSIMAR RUSBELIS ROA RAMIREZ
DOCUMENTO	6304677
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA SOFIA ROJAS ESPITIA
DOCUMENTO	1074533039
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YEIVY STVE SUAREZ DE LA HOZ
DOCUMENTO	1030692789
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE MATHIAS ALFONSO UZCATEGUI REYES

DOCUMENTO N37665254265

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JADYS MELEB VANEGAS MORA
DOCUMENTO	1023029549
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JOSUHA EMANUEL VELILLA GONZALEZ
DOCUMENTO	1033811731
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALENTINA ZORA LEON
DOCUMENTO	1033805826
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JHOJAN ESTEBAN MAYA CAMPO
DOCUMENTO	1016737661
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ASHLEY MARIANNE PEREZ ARISTIZABAL
DOCUMENTO	1033802398
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés y es responsable al cumplir con los horarios de la práctica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JERSSON DAVID PINZON RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1031173337
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	AIMAR CHIQUINQUIRA QUINTERO CHIRINO
DOCUMENTO	N37665426195
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	FABIANA VICTORIA ROQUE MAVARES
DOCUMENTO	N37665360989
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HANNA SALOME APONTE CARDENAS
DOCUMENTO	1033814215
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JARED MATIAS BARBOSA PINZON
DOCUMENTO	1033816783
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ADRIAN BARRETO CALDERON
DOCUMENTO	1146139225
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANGEL DAVID BENAVIDES GARZON
DOCUMENTO	1028792198
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LAUREN SOFIA BETANCOUR RUIZ
DOCUMENTO	1033805956
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JAIDER ANDRES BOLAÑOS LOAIZA
DOCUMENTO	1027537195
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANNA VALENTINA BONZA FUENTES
DOCUMENTO	1011243426
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARAH ISABELLA BOTELLO PEREZ
DOCUMENTO	1033815828
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JULIAN STIVEN BURGOS CORDERO
DOCUMENTO	1041270167
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JORNAIKER ALBERTO CARDENAS CLARO
DOCUMENTO	1094833613
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés y es responsable al cumplir con los horarios de la práctica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JULIAN ESTEBAN CASO CORAL
DOCUMENTO	1020792701
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANNA SALOME CASO ESCOBAR
DOCUMENTO	1188224242
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE DYLAN MARLAIS CASTRO SANCHEZ

DOCUMENTO N37665163960

GRUPO 3

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANNA SOFIA CHACON MELENJE
DOCUMENTO	1025558889
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALAN JESUS FORERO RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1033809997
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ASHLEY ISABELLA GARCIA HERNANDEZ
DOCUMENTO	1027537695
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ISABELA JIMENEZ RAMIREZ
DOCUMENTO	1222212799
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALLAN SAMUEL LEON ALVARADO
DOCUMENTO	1033814561
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	IKER THOMAS LOZANO GARCIA
DOCUMENTO	1025154394
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JUAN JOSE MANCERA MOLINA
DOCUMENTO	1016742092
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	IAN JOSEPH MARULANDA RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1033814684
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	BRIATNY SOFIA MESA RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1094448765
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SAMUEL ALEXANDER MOLINA RIAÑO
DOCUMENTO	1033813085
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE DULCE XIMENA MONTEIRO MATA

DOCUMENTO N37665870417

GRUPO 3

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ANDREA SIOMARA ORTEGA REYES
DOCUMENTO	1033813055
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	CRISTIAN ALBERTO ORTIZ ARMENTA
DOCUMENTO	1033810506
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EMILY JHOHANA REYES VALENCIA
DOCUMENTO	1033810722
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VANESSA MARITZA ROMERO HERNANDEZ
DOCUMENTO	N37665897014
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SANTIAGO SANABRIA NIÑO
DOCUMENTO	12338985261
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SARA VALENTINA SANCHEZ RAMIREZ
DOCUMENTO	1033808699
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ALISSON JULIETH SUAREZ HERNANDEZ
DOCUMENTO	1071988450
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	KEIBER JHOEL VARGAS ORTIZ
DOCUMENTO	1033821878
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-24
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANNA SOFIA VILLA CARDONA
DOCUMENTO	1033812797
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	HANSEL DEMIAN ARAGON PISCO
DOCUMENTO	1033817018
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MATEO ARRIETA HERNANDEZ
DOCUMENTO	1063367839
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés y es responsable al cumplir con los horarios de la práctica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANIS SOFIA AVELLA CAMARGO
DOCUMENTO	1033822265
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SAMUEL DANIEL BAQUERO MOICA
DOCUMENTO	1011251872
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	IAN SANTIAGO CANTE ZAMBRANO
DOCUMENTO	1033814893
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de los escenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MAYTE CARVAJAL LOPEZ
DOCUMENTO	1039706321
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

Señores

INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE
Atn. Area Financiera

Referencia: Certificado de Información Tributaria para Depuración de la Base del cálculo Retención en La Fuente, Art. 383, 387, 388 Estatuto Tributario (Art. 1.2.4.1.6. y siguientes del Decreto 1625 De 2016), por rentas de trabajo que no provienen de una relación laboral o legal y reglamentaria. (ley 2277 de 2022 y Decreto 2231 de 2023).

De conformidad con las normas citadas en la referencia, y con el fin de suministrarla información necesaria para el cálculo de mi base de retención en la fuente aplicable por los ingresos obtenidos en ejecución del contrato de prestación de servicios 3234 de 2024, suscrito entre el IDRD y VÍCTOR HUGO MURILLO VERA identificado con C.C 1032469464, **bajo la gravedad de juramento certifico que:**

A. De conformidad con el numeral 6 del artículo 1.2.4.1.6. y con el párrafo 4 artículo 1.2.4.1.17. del Decreto 1625 de 2016, tomaré costos y/o deducciones asociados a las rentas percibidas por mi contrato. SI ☐ NO ☒

Si marca (SI), se aplicará la tarifa de retención en la fuente del artículo 392 del E.T (entre el 4% y 11%).

Si marca (NO), se aplicará la tarifa de retención en la fuente del artículo 383.

B. Soy Pensionado (a) SI ☐ NO ☒

Requiere adjuntar certificación de pensión

C. Soy declarante de renta SI ☒ NO ☐

D. Soy responsable de Iva SI ☐ NO ☒

E. Solicito realizar una retención en la fuente adicional a la calculada, por valor de:

Responda las preguntas 1 al 10 solo si respondió NO a la pregunta A

1. Durante el año 2023 realicé pago de intereses por préstamos para adquisición de vivienda (incluido Leasing habitacional) SI ☐ NO ☒

2. En caso de responder afirmativamente la pregunta 1, por favor adjuntar la certificación bancaria y completar la siguiente información:

• Terceras personas con las que adquirí el inmueble hacen uso del beneficio tributario SI ☐ NO ☒

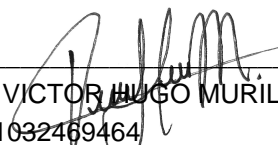
• Mi conyugue hace USO del beneficio tributario SI ☐ NO ☒

• Por lo anterior, Declaro que la deducción prevista se debe realizar proporcionalmente (% de 1 a 100) (Decreto 3750 de 1986 Artículo 8). A mi favor

Bajo la gravedad de juramento declaro que el inmueble por el cual estoy pasando la disminución cumple con los requisitos establecidos en la ley para acceder a este beneficio

3. Durante el año 2023 realicé pagos por salud (medicina prepagada - seguros de salud)
Anexar certificado de la entidad donde se evidencie el valor pagado y el periodo. SI ☐ NO ☒
4. Para el presente pago realicé aporte a pensiones voluntarios
Anexar copia del pago. SI ☐ NO ☒
5. Para el presente pago realicé aporte a AFC
Anexar copia de la consignación. SI ☐ NO ☒
6. Certifico que tengo algunos de los siguientes dependientes SI ☐ NO ☒
7. Número de dependientes
- Hijos menores de 18 años
Requiere registro civil. SI ☐ NO ☒
 - Hijos entre los 18 y 23 años a quienes se les esté dando educación
Requiere anexar certificación semestral de pago de matrícula expedida por la respectiva entidad educativa. SI ☐ NO ☒
 - Hijos de cualquier edad que se encuentren en situación de dependencia por discapacidad
Requiere adjuntar certificado de Medicina Legal o de EPS sobre situación de discapacidad o certificado de contador público si es dependiente por ingresos SI ☐ NO ☒
 - Cónyuge o compañero permanente en situación de dependencia por ausencia de ingresos o ingresos anuales inferiores a 260 UVT, o por discapacidad
Requiere adjuntar certificado de Medicina Legal o de EPS sobre situación de discapacidad o certificado de contador público si es dependiente por ingresos SI ☐ NO ☒
 - Padres y hermanos en situación de dependencia por ausencia de ingresos o por ingresos inferiores a 260 UVT, o por discapacidad
Requiere adjuntar certificado de Medicina Legal o de EPS sobre situación de discapacidad o certificado de contador público si es dependiente por ingresos SI ☐ NO ☒

Nota: Me comprometo a informar cualquier novedad relacionada con lo aquí manifestado, presentando nuevamente el certificado, junto con los soportes a que haya lugar.

Firma: 
Nombre: VICTOR HUGO MURILLO VERA
Cédula: 1032469464

La información tributaria determinada con base en lo aquí certificado, surtirá efecto a partir del primer pago o abono en cuenta posterior a la fecha de entrega.

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	AYLIN JIMENA DIAZ CHAVEZ
DOCUMENTO	1011109324
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JULIETA HERNANDEZ VILLA
DOCUMENTO	1033822302
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad



INFORME DE ACTIVIDADES Y CONCEPTO DEL SUPERVISOR DE CONTRATOS DEL IDRD

NO APLICA PARA: CONTRATOS DE OBRA, CONSULTORÍA, NI GUARDIANES, (QUIENES DEBEN PRESENTAR SU INFORME EN EL FORMATO QUE ACTUALMENTE REPORTAN)

INFORME No.
01
FECHA DEL INFORME
30-09-2024

No. DEL CONTRATO Y FECHA
IDRD-CTO-3234-2024
No. DEL EXPEDIENTE VIRTUAL
No definido

1. INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DEL CONTRATISTA	VICTOR HUGO MURILLO VERA
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	1032469464
PLAZO DE EJECUCIÓN	3 meses
VALOR	\$ 13.188.000
FECHA ACTA DE INICIO	02/09/2024
FECHA DE TERMINACIÓN	30/11/2024
ADICIÓN Y/O PRÓRROGA	NO APLICA
SUSPENSIONES	NO APLICA
VALOR HONORARIOS MENSUAL	\$ 4.396.000
PERIODO DE ACTIVIDADES DE ESTE INFORME	2024-09-02 - 2024-09-30
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LOS PROCESOS DE FORMACION Y ORIENTACION PEDAGOGICA DEL CENTRO DE INTERES ASIGNADO

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Enunciar cada una de las obligaciones específicas establecidas en el contrato y describir las actividades realizadas en el período para el cumplimiento de la misma, así como enunciar las evidencias y su ubicación (actas, documentos, planillas, listados, etc.).

Obligación 1: Planear cada una de las sesiones de clase transversalizando el componente Operativo, pedagógico y psicosocial del proyecto jornada escolar complementaria implementadas al sistema de información misional (SIM), dentro de los dos (2) primeros días calendario de cada quincena y ejecutar las sesiones de clase establecidas por el proyecto, teniendo en cuenta tiempo de sesión que se determina con una (1) hora de preparación (acreditada con la planeación de la sesión en el SIM), (2) horas de ejecución previa aprobación del supervisor (se acredita con la asistencia en el SIM) y acompañamiento (desplazamientos a los escenarios deportivos cuando sea requerido), adicionalmente según los requerimientos del proyecto, registrar la asistencia y accidentes (en caso que exista) de los estudiantes que participan en cada centro de interés asignado, por cada una de las sesiones máximo doce (12) horas después de ejecutada

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES se realizaron las sesiones correspondientes al mes de SEPTIEMBRE en las fechas establecidas, así mismo se subieron las asistencias de cada una de las sesiones teniendo en cuenta y transversalizando los componentes operativos, pedagógicos y psicosociales del proyecto a continuación están las sesiones elaboradas y ejecutadas para el presente mes en cada uno de los 4 grupos.

Grupo 1	SEPTIEMBRE 10, 12, 24, 26
Grupo 2	SEPTIEMBRE 11, 13, 18, 20, 25, 27
Grupo 3	SEPTIEMBRE 10, 12, 24, 26
Grupo 4	SEPTIEMBRE 11, 13, 18, 20, 25, 27

EVIDENCIA: Sesiones de clase elaboradas en el SIM

UBICACIÓN: Plataforma SECOP II, contrato 3234 -2024 numeral 7 evidencias informe No 1 septiembre 2024 carpeta obligación 1

Obligación 2: Asistir y realizar las sesiones de clase, y/o cualquier actividad complementaria necesaria para el adecuado desarrollo del proyecto, prestando sus servicios, de manera presencial, conforme con las indicaciones establecidas por el supervisor del contrato, o por medio de plataformas virtuales; y/u otras modalidades de ejecución alternativas que resulten necesarias y le sean asignadas, para el buen desarrollo y cumplimiento de las metas establecidas por el proyecto.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES: se ejecutaron todas las sesiones de clase de acuerdo a lo planeado y además se asistió a todas las actividades complementarias propuestas por el proyecto de manera presencial y virtual, durante el presente mes se hizo parte de la capacitación de la parte psicosocial, además de la capacitación de la plataforma contratista y la plataforma SIM.

Fecha de reunión	temas tratados
------------------	----------------

SEPTIEMBRE 11/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacion formadores • funciones y responsabilidades de formadores • acuerdos con la institucion
SEPTIEMBRE 20/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> • presentacion Gestora IED • Presentacion formadores • compromisos
SEPTIEMBRE 20/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de grupos y horarios por sede de los formadores. • Recomendaciones para la operación en los Centros de Interes.
SEPTIEMBRE 23/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> • .Socializacion pacto de cobertura • Cobertura y cargue de listados. • Planeaciones.

EVIDENCIAS actas de reuniones

UBICACION: Plataforma SECOP II, contrato 3234 -2024 numeral 7 evidencias informe No 1 septiembre 2024
carpeta obligacion 2

Obligación 3: Solicitar a la instituciones educativas distritales-IED los antecedentes o condiciones médicas de sus estudiantes para casos específicos (alergias, asma, patologías o lesiones musculoesqueléticas, etc.), estableciendo el alcance de las actividades a realizar con los estudiantes, y que alleguen copia de su carné de EPS, el nombre de su acudiente y su número de contacto teniendo esta información permanentemente en su sitio de trabajo en caso de necesitarlo, en el formato establecido.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES: A la fecha del informe se esta atento de tener la informacion por parte de la institucion con los listados completos de los estudiantes, sin embargo se hace una anamnesis inicial a los estudiantes preguntandoles por sus condiciones medicas para la realizacion de actividad fisica y tambien se tiene informacion de los estudiantes por parte de los directores de curso. se hace requerimiento a la institucion de estos datos por medio de correo electronico

EVIDENCIA: PANTALLAZO CORREO

UBICACION: Plataforma SECOP II, contrato 3234 -2024 numeral 7 evidencias informe No 1 septiembre 2024 carpeta obligacion 3

Obligación 4: Asistir a los módulos de cualificación pedagógica con el fin de redactar y actualizar las mallas curriculares de acuerdo con los lineamientos e indicaciones pedagógicas y psicosociales del proyecto de inversión por centro de interés y ciclo, presentando al Zonal Pedagógico y Gestor IED 1 vez por semestre.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES: Se esta atento para la participacion de cualificaciones pedagogicas con el fin de redactar y actualizar las mallas curriculares por el momento se ha creado un grupo de los formadores de gimnasia por medio de whatsapp en el que se estara atento a las indicaciones dadas.

Obligación 5: Socializar los lineamientos y orientaciones pedagógicas y de talentos deportivos del proyecto con los contratistas que integren el centro de interés 1 vez por semestre y realizar acta de la gestión realizada, acompañando la elaboración de documentos base para su centro de interés, disciplina y agrupación deportiva dejando evidencia mensual del avance de los documentos.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

Durante el mes de septiembre no se realizo ninguna orientacion pedagogica o de talentos deportivos del centro de interes de GIMNASIA ya que hasta ahora se estan iniciando procesos con los estudiantes, sin embargo se esta atento a las indicaciones dadas en el grupo de whtasapp del centro de interes y asi de esta manera poder dejar evidencia del trabajo realizado.

Obligación 6: Identificar, consolidar y reportar a los estudiantes del centro de interés y/o disciplina deportiva, que cumplen condiciones y orientaciones establecidas por el componente de talentos deportivos y remitirlos al profesional encargado (Gestor) IED trimestralmente, el contratista reportará y adoptará todas las medidas necesarias para evitar cualquier situación de conflicto de intereses.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES: Para el presente informe durante el mes de septiembre se esta comenzando un proceso de exploracion con todos los estudiantes dentro del centro de interes al momento no se han identificado talentos deportivos dentro del centro de interes, para el proximo mes se estara atento de identificar los posibles talentos dentro del centro de interes. Para el proceso de este mes se deja la evidencia por medio del correo enviado a la gestora Vivivan Sanchez al correo forevisan10@gmail.com

EVIDENCIA: panatallazo correo

UBICACION: Plataforma SECOP II, contrato 3234 -2024 numeral 7 evidencias informe No 1 septiembre 2024 carpeta obligacion 6

Obligación 7: Asistir y/o participar a las sesiones de fortalecimiento, las actividades integrales para el desarrollo del proyecto como los intercambios deportivos, mediciones o valoraciones físico-atléticas, acompañamientos institucionales, las sesiones comunitarias y reuniones convocadas por el IDRD, así mismo participar y apoyar la organización de eventos locales, distritales, nacionales o internacionales que le sean programados para apoyar el desarrollo de actividades relacionadas con la misión de la entidad, así como el cuidado de la implementación deportiva, el cuidado de los escenarios deportivos y cumplimiento de las normas de bioseguridad.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

Para el mes de semptiembre no se realizaron actividades integrales para el desarrollo del proyecto como los intercambios deportivos, mediciones o valoraciones físico-atléticas, acompañamientos institucionales, las

sesiones comunitarias al igual que no se realizaron eventos locales, distritales, nacionales o internacionales que se pudieran apoyar sin embargo se asistió a todas las reuniones programadas por el IDRD para el mes en curso. por otra parte para este mes se realizaron las valoraciones pedagógicas de todos los estudiantes.

Obligación 8: Las demás que sean inherentes al desarrollo del objeto contractual, en coordinación del supervisor.

Actividades, Evidencias y Ubicación:

ACTIVIDADES: para el presente mes no hay actividades en esta obligación pero se está atento a cumplir en todo lo que el proyecto lo requiera.

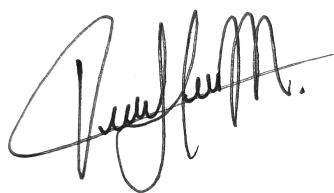
3. INFORMACIÓN APORTES PRESTACIONES SOCIALES

DESCRIPCIÓN DEL APORTE	NOMBRE EMPRESA	VALOR APORTE PAGADO
PAGO APORTES SALUD	SANITAS	\$ 0
PAGO APORTES PENSIÓN	PORVENIR	\$ 0
PAGO RIESGOS LABORALES	POSITIVA DE SEGUROS	\$ 0
	TOTAL	\$ 0

[Ver Planilla de Pago](#)

4. ANEXOS

Para la entrega del informe correspondiente al último periodo de actividades; es indispensable anexar adicionalmente: el documento expedido por el Almacén General y el Área de Sistemas donde se evidencie que el contratista se encuentra a paz y salvo con la entidad y el medio magnético con las evidencias de las actividades realizadas durante la ejecución contractual.



Firma Contratista

Nombre Completo: VICTOR HUGO MURILLO VERA

No. Identificación: 1032469464

Cargo: CONTRATISTA

CONCEPTO DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

El contratista cumple con las obligaciones contractuales y las tareas asignadas en los tiempos pactados, demostrando su compromiso, calidad y colaboración con el equipo de trabajo.



Firma Supervisor

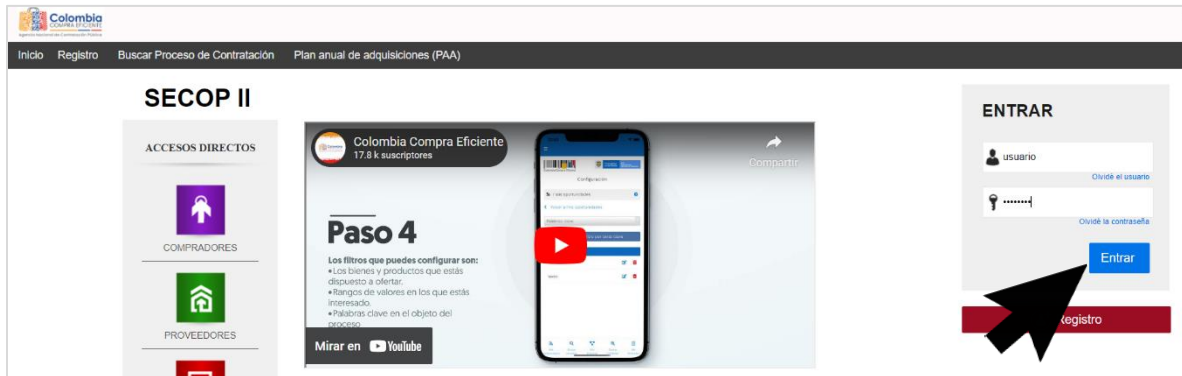
Nombre Completo: WILLIAM RENE TORRES AGUDELO

No. Identificación: 80240522

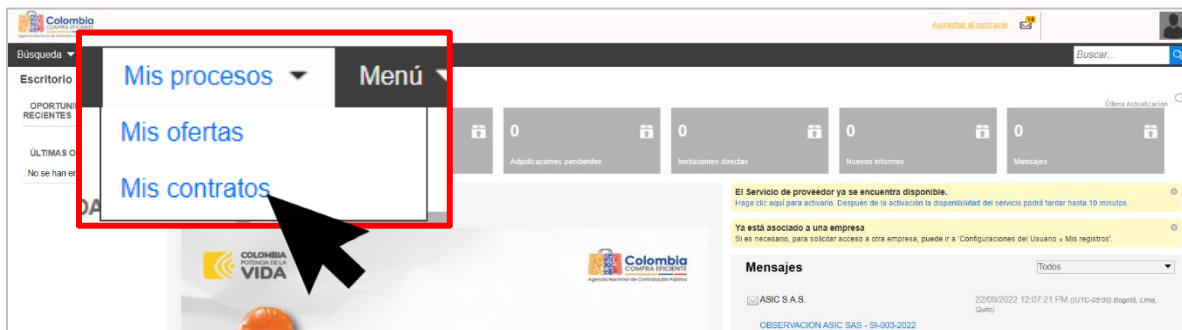
Cargo: ASESOR 105-01

PROCEDIMIENTO CARGUE DE SOLICITUDES DE PAGO EN EL SECOP II COMO CONTRATISTA DEL IDRD.

1. Ingrese [aquí](#) al SECOP II con usuario y contraseña, tenga en cuenta que sus credenciales de acceso deben corresponder con la cuenta a través de la cual suscribió su contrato electrónico.



2. Ubique y haga clic en la barra del menú de inicio la opción de “Mis procesos” y luego en la opción de “Mis contratos”



3. Identifique el contrato suscrito con el IDRD en estado “En ejecución” e ingrese al detalle.



4. En el detalle del contrato electrónico ubique e ingrese a la sección de “7. Ejecución del contrato”.

Busqueda Mis procesos Menú Ir a Buscar

Inicio Menú Administración de contratos Ver contrato

1 Información general 2 Condiciones 3 Bienes y servicios 4 Documentos del Proveedor 5 Documentos del contrato 6 Información presupuestal 7 Ejecución del Contrato

VER CONTRATO

Resumen

ID del contrato en SECOP CO1.SLCNTR.12448978

Número del contrato IDRD-CTO-0248-2024

Versión del contrato 1

del contrato PRESTAR POR SUS PROPIOS MEDIOS CON PLENA AUTONOMÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA SUS SERVICIOS PROFESIONALES EN TODAS LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS (SECOP I, SECOP II Y TIENDA VIRTUAL), ASÍ COMO EN LAS DEMÁS ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL CUMPLIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN DEL INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTES

Fecha de recepción 15/03/2024 12:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito

5. Ubique la subsección denominada “Plan de pagos” y haga clic en la opción de “Crear” para configurar su solicitud de pago.

Busqueda Mis procesos Menú Ir a Buscar

Inicio Menú Administración de contratos Ver contrato

1 Información general 2 Condiciones 3 Bienes y servicios 4 Documentos del Proveedor 5 Documentos del contrato 6 Información presupuestal 7 Ejecución del Contrato

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Porcentaje Recpción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Si No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados					

Crear

6. El SECOP II habilitará una ventana emergente en donde deberá incluir la información relacionada con su solicitud de pago, incluyendo el pago a Seguridad Social, así como, los respectivos soportes generados por el **Portal Contratistas** y enviados a su correo electrónico.

REGISTRO DE FACTURA

Id de pago Pago 001

Obligado a facturar electrónicamente Si No

Número de factura

Fecha de emisión 19/06/2024 2:20 PM

Fecha de vencimiento

Valor neto Valor antes de IVA

Valor total

Notas

Fecha de recepción original 19/06/2024 2:20 PM

Número de radicación

Descripción	Nombre del documento
No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados	

Anexar

A. Ingrese la información solicitada así:

REGISTRO DE FACTURA	Verifique que todos los campos se encuentren debidamente diligenciados.
Id de pago Pago 001	
Obligado a facturar electrónicamente <input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No *	
Número de factura Pago 001 *	
Fecha de emisión 19/06/2024 2:20 PM *	
Fecha de vencimiento *	
Valor neto 3.000.000 * Valor antes de IVA	
Valor total 3.000.000 *	
Notas IDRD-CTO-001-2024 *	
Fecha de recepción original 19/06/2024 2:20 PM *	
Número de radicación XXX-XXX *	

- ✓ **Identificación del pago:** El SECOP II generará la identificación de acuerdo con el número de pagos creados.
- ✓ **Obligado a facturar electrónicamente:** Si no factura electrónicamente haga clic la opción de “No”.

Si por el contrario se encuentra obligado a facturar, haga clic en “Si”. EL SECOP II cuenta con un mecanismo de interoperabilidad con la DIAN y le permitirá realizar la validación de la factura ingresando el código CUFE (Código Único de Facturación Electrónica) y validándolo a través de la opción de “Validar CUFE”.

Obligado a facturar electrónicamente <input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No *		
CUFE <input type="text"/> *	Validar CUFE	Sin validación

En este caso, El estado deberá encontrarse en “Factura validada” para que pueda continuar.


- ✓ **Número de factura:** Digite el mismo Id de pago (Ejemplo: Pago 001).
Nota: En el caso en el que facture, incluya el número de su factura.
- ✓ **Fecha de emisión:** Deje la fecha y hora que trae registrada por defecto la plataforma.
- ✓ **Fecha de vencimiento:** Deje este campo en blanco.
NOTA: En el caso en el que facture, incluya la información relacionada en su factura para los campos de “Fecha de emisión” y “Fecha de vencimiento”.
- ✓ **Valor neto:** Digite el valor de sus honorarios mensuales de acuerdo con cada solicitud de pago.
- ✓ **Valor total:** Digite el mismo valor neto.
NOTA: En el caso en el que facture, incluya la información relacionada en su factura para los campos de “Valor neto” y “Valor total”.
- ✓ **Notas:** Digite el número de su contrato y el mes al cual corresponden sus honorarios. (Ejemplo: IDRD-CTO-001-2024 / JULIO).
- ✓ **Fecha de recepción original:** Deje la fecha y hora que trae registrada por defecto la plataforma.
- ✓ **Número de radicación:** Digite el número de radicación relacionado en el correo electrónico enviado por el **Portal Contratistas**.

Documentos Trámite de Pagos Portal Contratista

Nº Documento: 80538583

Informe de Actividades: APROBADO

Certificado de Cumplimiento Tributario: APROBADO

Número de radicado: 0435-2024-0002

Fecha de Actualización: 2024-06-21 12:21:59

NOTA: En el caso en que facture electrónicamente, este campo será diligenciado por la plataforma.

B. Anexe los documentos soporte de su solicitud de pago, estos corresponden con los enviados a su correo electrónico por el **Portal Contratistas**. Para esto:


✓ Haga clic en la opción de “Anexar” .

Descripción

Nombre del documento

No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados

Anexar



✓ El SECOP II le habilitará una venta emergente, sobre esta haga clic en la opción de “Buscar documento” .

ANEXAR DOCUMENTO

Buscar documento

No hay documentos anexos. Haga clic en [Buscar documento](#) o arrastre el documento a la ventana para anexarlo.

Anexar

Cerrar

Consulte la [Lista de tipos de archivos permitidos en el SECOP](#)

[Recomendaciones al anexar un documento](#)

- Convertir los documentos a formato PDF.
- Comprimir el tamaño del documento (por ejemplo .zip).
- Cargar los documentos desde una ubicación localizada en su computador, en caso contrario el tiempo de carga puede ser superior al normal.
- Definir en los documentos el área de impresión.
- Proteger documentos confidenciales asignando una contraseña.

- ✓ El SECOP II le habilitará las ubicaciones de documentos en el computador que este utilizando, seleccione los archivos descargados y enviados por el Portal Contratistas y haga clic en la opción de “Anexar”.

ANEXAR DOCUMENTO

Para anexar un documento puede hacer clic en "Buscar documento" o arrastrar y soltar el documento en esta página

Buscar documento

Archivo	Descripción	Progreso
CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	PENDIENTE ANEXAR

Anexar

Cerrar

Consulte la [Lista de tipos de archivos permitidos en el SECOP](#)

Recomendaciones al anexar un documento

- Convertir los documentos a formato PDF.
- Comprimir el tamaño del documento (por ejemplo .zip).
- Cargar los documentos desde una ubicación localizada en su computador, en caso contrario el tiempo de carga puede ser superior al normal.
- Definir en los documentos el área de impresión.
- Proteger documentos confidenciales asignando una contraseña.

- ✓ Una vez el progreso de cargue se encuentre en color verde, haga clic en “Cerrar” para que queden incluidos en la plataforma.

ANEXAR DOCUMENTO


Para anexar un documento puede hacer clic en “Buscar documento” o arrastrar y soltar el documento en esta página

Buscar documento

Archivo	Descripción	Progreso
CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	DOCUMENTO ANEXO

Consulte la [Lista de tipos de archivos permitidos en el SECOP](#)
[Recomendaciones al anexar un documento](#)

- Convertir los documentos a formato PDF.
- Comprimir el tamaño del documento (por ejemplo .zip).
- Cargar los documentos desde una ubicación localizada en su computador, en caso contrario el tiempo de carga puede ser superior al normal.
- Definir en los documentos el área de impresión.

 **Cerrar**

- ✓ Confirme que los documentos carguen correctamente en el SECOP II, repita este procedimiento si requiere cargar más documentos. Si se equivoco en el cargue realizado, seleccione el documento y haga clic en la opción de “Borrar”.

Tenga en cuenta, nombrar correctamente los documentos y que correspondan con las versiones firmadas generadas por el **Portal Contratistas**.

Descripción	Nombre del documento		
<input type="checkbox"/> CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	CONSOLIDADO SOPORTES.pdf	Descargar	Detalle
		Borrar	Anexar

- C.** Incluya la información de su pago de Seguridad Social y realice su respectiva validación. Si para su primera solicitud de pago, no cuenta con planilla, seleccione el campo y haga clic en “Borrar”.

Planilla	Tipo Cotizante	Subtipo	Fecha de pago	Periodo	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo Solidaridad	Fondo subsistencia	Estado
<input type="checkbox"/>											Sin validar Validar
											Agregar Borrar

- ✓ Digite el número de planilla o radicado en el campo “Planilla” y seleccione la fecha de pago a través del icono de calendario y luego haga clic en la opción de “Validar”.

Planilla	Tipo Cotizante	Subtipo	Fecha de pago	Periodo	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo Solidaridad	Fondo subsistencia	Estado
<input type="checkbox"/>	4165496		2024-05-24								Sin validar Validar



- ✓ El SECOP II completará la información de la planilla y mostrará el estado en “Consulta exitosa”.

Planilla	Tipo Cotizante	Subtipo	Fecha de pago	Periodo	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo Solidaridad	Fondo subsistencia	Estado	
<input type="checkbox"/> 76452217	59- Independiente con contrato de prestación de servicios superior a 1 mes	No aplica	2024-04-19	2024-04	5,640,000	705,000	902,400	29,500	28,200	28,200	Consulta exitosa	Validar

Para incluir esta validación, tenga en cuenta:

	Campo	Detalle	Condición
<p>Verificación de planilla de pago de Seguridad Social</p> <p>NOTA: Habilitado únicamente para las Personas Naturales (Colombianas o Extranjeras) con contratos suscritos de tipo "Prestación de Servicios Profesionales y/o de apoyo a la gestión".</p> <p>Verifique en la configuración de su cuenta de Proveedor en el SECOP II que se encuentre registrado correctamente con el fin de que, la plataforma le habilite la validación de la planilla.</p>	Planilla	Incluya el número de planilla o de radicado (6 o más dígitos)	La información de identificación (tipo y número de documento) relacionada en el pago de aportes de Seguridad Social debe coincidir con la información registrada en la cuenta como Proveedor en el SECOP II.
	Fecha de pago	Incluir fecha de pago	Una vez realizado el pago de aportes a Seguridad Social podrán ser consultados en el SECOP II de 1 a 5 días hábiles
	Condiciones para realizar la validación	Al ingresar la información solicitada se deberá realizar la validación para que el estado cambie a "Consulta exitosa", el SECOP II completará los demás datos de acuerdo con la información de la planilla.	
		Colombia Compra Eficiente como administradora del SECOP II notifica a través de banner en la plataforma o de sus canales de comunicación si el servicio de consulta no se encuentra disponible, en estos casos, la validación es manual por lo que, la plataforma no exige el estado de validación exitosa en la consulta.	
		Los datos incluidos por el SECOP II corresponden con la información de la planilla de cada tipo de cotizante por lo cual, traerá datos en "0" para los casos de Pensionados y afiliados en ARL con riesgo en tipo 4 y 5. Información que no es bloqueante al realizar la validación.	
		El SECOP II permite registrar más de una planilla (En el caso de correcciones) o eliminar la información incluida una vez esta es validada.	
		Para la primera Solicitud de Pago se deben incluir los datos de la planilla pero la validación no es obligatoria. Por lo cual, la plataforma le permite seleccionar el campo y eliminarlo.	

	<p>Para confirmar la Solicitud de Pago y desde la segunda solicitud aprobada el valor del IBC deberá ser igual o superior al (40%) del valor neto relacionado, en caso contrario, no se podrá continuar.</p> <p>Si la Solicitud de Pago es rechazada podrá ajustar toda la información relacionada en el SECOP II, incluyendo el registro y validación de la planilla.</p>
--	--

- D. Verifique que toda la información se encuentre relacionada correctamente y haga clic en la opción de “Confirmar”.

Estado: Pendiente de registro
Fecha de recepción original: -
Fecha estimada de pago: -
Valor a pagar: 3.000.000 COP
Compromiso presupuestal:
Plan de recepción:

Si SECOP II no le permite “Confirmar” ubíquese en el inicio de la ventana emergente, la plataforma le identificará el detalle del error para que ajuste o incluya la información requerida.

Descripción	Nombre del documento
No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados	

Confirmar

7. Identifique la solicitud de pago creada y envíela para aprobación de su Supervisor, para esto haga clic en la opción de “Enviar”.

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ SI ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
Pago 001	Pago 001	1 minuto de tiempo transcurrido (19/06/2024 3:43:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	3.000.000 COP	Pendiente de registro

Si aún no ha enviado su solicitud y se equivocó creando su la misma, haga clic en “Borrar”. Si requiere ajustar la información relacionada antes de realizar el envío, haga clic en “Registro”. Una vez enviada no podrá realiza ajustes hasta el momento en el que su Supervisor rechace la solicitud.

Borrar
Registro
Enviar

8. Confirme que la solicitud de pago quede en estado “Enviado a la Entidad Estatal” y notifiquele a su Supervisor del cargue para que pueda realizar su aprobación.

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ☐ SI ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
Pago 001	Pago 001	1 día de tiempo transcurrido (19/06/2024 3:59:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-		Enviado a la Entidad Estatal

Detalle

Crear

Tenga en cuenta:

- ✓ Si su Supervisor realiza el rechazo del su solicitud de pago, esta quedará en estado “Rechazado” y le habilitará nuevamente la opción de “Editar” para que ajuste la información requerida y la vuelva a enviar.

- ✓ Deberá repetir este procedimiento con cada solicitud de pago.
- ✓ Verifique cualquier novedad con sus solicitudes de pagos y que están se encuentren en estado "Aprobado".

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	IAN MATIAS JAIME VARGAS
DOCUMENTO	1034790363
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés y es responsable al cumplir con los horarios de la práctica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	AVRIL LUCIANA MARTINEZ ERASO
DOCUMENTO	1233908608
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DEREK MATHIAS MEJIA GIL
DOCUMENTO	1033817702
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	EDUAR CAMILO MENDEZ VANEGAS
DOCUMENTO	1033815710
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DANIA SALOME MIRANDA MORA
DOCUMENTO	1028672494
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	SOFIA MORALES DEL TORO
DOCUMENTO	1074013130
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	VALERIA MORENO RUIZ
DOCUMENTO	1033819479
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ADRIAN MATIAS MURILLO QUIROGA
DOCUMENTO	1140933400
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA NAVARRO CONTRERAS
DOCUMENTO	1025079050
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIA JOSE PINILLA VALERO
DOCUMENTO	1033812027
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LUCIANA PULIDO
DOCUMENTO	1150189004
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIA FERNANDA ROA MURTE
DOCUMENTO	1033817412
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	YENDRI JOSUE ROA PALOMINO
DOCUMENTO	N37665627819
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	DULCE MARIA RODRIGUEZ CALDERA
DOCUMENTO	1066576297
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	JERONIMO RODRIGUEZ RIVERA
DOCUMENTO	1033816212
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	ISABELLA SANTOS ANGARITA
DOCUMENTO	1033821658
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad



CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL POS DE EPS SANITAS

La **EPS SANITAS** en desarrollo de su programa especial para la garantía y prestación del Plan Obligatorio de Salud denominado EPS **SANITAS**,

CERTIFICA

Que Victor Hugo Murillo Vera, identificado(a) con CC número 1032469464, está registrado(a) en el POS DE EPS SANITAS con la siguiente información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CC 1032469464
NOMBRES Y APELLIDOS	Victor Hugo Murillo Vera
TIPO DE AFILIADO	Titular
PARENTESCO	Titular
FECHA DE NACIMIENTO	17/02/1995
ESTADO DE LA AFILIACIÓN	0 Tiene Derecho A Cobertura Integral
CAUSA ESTADO DE AFILIACIÓN	10 - Cobertura Integral
FECHA DE INGRESO A EPS SANITAS	01/06/2024
FECHA DE RETIRO LABORAL / EPS SANITAS	Activo(a)
SEMANAS COTIZADAS EN EPS SANITAS	Sin semanas reportadas en EPS SANITAS
SEMANAS COTIZADAS EN OTRA EPS	Sin semanas reportadas en EPS SANITAS
SEMANAS COTIZADAS EN ÚLTIMO AÑO	Sin semanas reportadas en EPS SANITAS
RÉGIMEN	Contributivo
FECHA DE AFILIACIÓN AL RÉGIMEN	01/06/2024
NIVEL SISBEN	No aplica
EMPLEADOR(ES)*	

CEDULA DE CIUDADANIA 1032469464 VICTOR HUGO MURILLO
VERA Desde 01/06/2024 - Vigente



CERTIFICADO DE AFILIACIÓN

POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A.

HACE CONSTAR QUE:

Verificada la base de datos de afiliación en el Ramo de Riesgos Laborales se evidenció que, **VICTOR HUGO MURILLO VERA** identificado con **CC No. 1032469464**, registra la siguiente información.

Datos del Contratante	Datos de la Relación Laboral
INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE - NI. 860061099	Fecha de inicio de cobertura: 31/08/2024 Estado Afiliación: ACTIVO Fecha de inicio de Contrato: 30/08/2024 Fecha fin de Contrato: 30/11/2024 Tipo Vinculación: TRABAJADOR INDEPENDIENTE Clase de Riesgo: 3

Recuerde que una vez cumplida la fecha fin de contrato, el sistema aplica de forma automática la novedad de retiro, por lo anterior, en caso de tener un nuevo contrato o prorroga deberá realizar la correspondiente novedad a través de nuestro portal www.positivaenlinea.gov.co, para continuar con la cobertura.

Para validar la información emitida en este certificado, visite nuestra página web y seleccione la opción 'VALIDAR CERTIFICADOS'. Ingrese el siguiente código (válido por un mes): 20240102083454.

Esta certificación se expide en la ciudad de Bogotá D.C. a los 2 días del mes de octubre de 2024.

Cordialmente,

GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES
POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A.

**SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTÍAS
PORVENIR S.A.**

**En su condición de administradora del
FONDO DE PENSIONES OBLIGATORIAS PORVENIR**

NIT 800.224.808-8

CERTIFICA QUE:

VICTOR HUGO MURILLO VERA, identificado(a) con cédula de ciudadanía **1.032.469.464**, se encuentra afiliado(a) al **Fondo de Pensiones Obligatorias Porvenir**.

La presente certificación se expide el 2 de Octubre del 2024.

Cordialmente,



Gerencia de Clientes



Tenga en cuenta:

Es importante que sea constante en realizar los aportes obligatorios para su pensión, así lograría recibir el ingreso que desea cuando obtenga su beneficio pensional.

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	NICOLLE ARIANA VALBUENA NOY
DOCUMENTO	1014998919
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MARIA SOFIA VANEGAS MORENO
DOCUMENTO	1033822307
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	LIAM VARGAS PEREZ
DOCUMENTO	1023980166
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	MASSIEL SAMANTHA WILCHES MOJICA
DOCUMENTO	1021692638
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ colabora con sus compañeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2024-10-25
FORMADOR	VICTOR HUGO MURILLO VERA
IDENTIFICACIÓN	1032469464
PERIODO	4
IED	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	GIMNASIA

ESTUDIANTE	PATRICK ZULUAGA LUGO
DOCUMENTO	1033822181
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL**PARTICIPACIÓN**

El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.

RESPECTO HACIA LOS DEMAS

Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros

RESPONSABILIDAD

El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

TRABAJO EN EQUIPO

El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.

INTEGRACIÓN SOCIAL

El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo

TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS

El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad
